

Преподаватель: Беловол Д.А.

Урок 63, 64

Тема: Начало правление Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Цель: показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразованиями в хозяйственной, государственной жизни.

Изучение нового материала

Заканчивался век Смуты и Степана Разина, патриарха Никона и протопопа Аввакума. Уходило время старой России с ее боярскими теремами, тяжелыми долгополыми шубами, неспешной величавостью и торжественным благолепием. Наступала эпоха Петра Великого.

Великие преобразования суждено было осуществить Петру I. Благодаря ему отсталая, мало известная в Европе страна стала великой державой.

С чего все начиналось?

Детство Петра.

Пётр I родился в 1672 году. Он был сыном царя Алексея Михайловича и Натальи Кирилловны Нарышкиной. От первого брака с Марией Ильиничной Милославской у царя было 3 детей: Фёдор, Софья и Иван. Для отца, царя Алексея Михайловича, он был всего лишь ещё одним ребёнком, зато для матери, царицы Натальи Кирилловны из рода Нарышкиных, -- сыном-первенцем.

Со временем у царицы появились и другие дети, а к Петру были приставлены мамки и няньки, но Наталья Кирилловна ни на миг не отпускала от себя своего любимца «свет-Петрушеньку». Малыша развлекали погремушками, гусями и цимбальцами, а он тянулся к солдатикам, конькам и пушечкам. Когда Петру исполнилось три года, отец подарил ему детские ружьецо и сабельку.

Благодаря первым счастливым и спокойным годам жизни, проведённым в материнской горенке, Пётр навсегда полюбил небольшие, уютные комнаты с низкими потолками и маленькими оконцами. В конце января 1676 г. умер царь Алексей Михайлович. Петру шёл всего четвёртый год.

Страной стал править его старший сын Фёдор. Фёдор беспокоился, что брата не учат грамоте, и неоднократно напоминал об этом царице Наталье. Она же считала, что сын ещё слишком мал, и не торопилась с его обучением. Наконец через полтора года нашли подходящего, по мнению царицы, учителя. К Петру определили ничем не примечательного дьяка Никиту Моисеевича Зотова. Недостаток образованности, однако, искупался тем, что, будучи человеком терпеливым и добрым, Зотов не только не стремился подавлять природную любознательность и непоседливость царственного отпрыска, но и сумел завоевать доверие царевича.

Когда Пётр уставал от беготни, Никита Моисеевич усаживался рядом неторопливо рассказывая о случаях из собственной жизни, вырезал деревянные игрушки. Царевич смотрел на ловкие руки «дядьки» и сам начинал прилежно обтачивать заготовку ножом. Никакими особыми навыками народного умельца Зотов не обладал, всё делал на глазок. Пётр перенял эту сноровку и, полагаясь всегда больше на собственный глазомер, нежели на чертежи и математические выкладки, ошибался нечасто.

Из Оружейной палаты Никита Зотов постоянно приносил Петру книги с иллюстрациями, а позже, по мере развития интереса ученика к «историческим» предметам -- военному искусству, дипломатии и географии, -- заказывал для него «потешные тетради» с красочными изображениями воинов, иноземных кораблей и городов. В зрелом возрасте Пётр I не раз проявлял разнообразные и глубокие исторические знания. Царем всему учился охотно и впоследствии писал бегло, но с многочисленными ошибками.

Царевич с детства отличался любознательностью. Помимо домашнего учителя, он обучался наукам и ремеслам у многочисленных мастеров, в том числе специалистов-иностранцев, населявших село Преображенское. Но через несколько Федор умирает.

Новым царем должен был стать следующий старший брат Петра – Иван. Однако это был болезненный и слабоумный подросток. Ближайшее окружение умершего Федора настояло на передачи власти Петру.

Боярская Дума провозгласила царём Петра. Но его старшая сестра царевна Софья подкупила стрелецкое войско на бунт. В результате на трон возвели сразу 2 царей-Ивана и Петра. Софья была назначена над ними опекуном (регентом), а фактически сама управляла государством.

А Пётр вместе со своей матерью Натальей Кирилловной переезжает жить из Кремля в подмосковное село Преображенское. Там он под присмотром матери учится, а больше играет. Из мальчишек – ровесников Пётр собрал 2 потешных полка – Преображенский и Семёновский. Вместе с ними он постигает военную науку. Впоследствии это стали самые верные и преданные Петру полки. Гвардии – отборные части войска. (Работа с текстом учебника, рассказом для дополнительного чтения «Потешные игры молодого Петра»).

В августе 1689 года Петр получил известие о готовящемся дворцовом перевороте в пользу Софьи, в ходе которого стрельцы якобы хотели его убить. Он срочно покинул преображенское. К этому времени Петр уже достиг совершеннолетия и мог стать самостоятельным правителем. Поэтому, чувствуя его силу, к лавре потянулись бояре, дворяне, военные ранее находившиеся на стороне Софьи. Софья была встревожена бегством Петра и теперь, не имея сил для борьбы с братом, ждала дальнейшего развития событий. Тем временем Петр написал письмо брату Ивану и предложил править вдвоем, без сестры, самостоятельно. В сентябре Петр вступил в Москву, объявил о прекращении правления Софьи о заточении ее в Новодевичий монастырь. Некоторые из поддержавших ее стрельцов были арестованы и казнены.

Началось вполне самостоятельное царствование Петра – его больной брат до самой своей смерти в 1696 году лишь изредка присутствовал на дворцовых церемониях и не вмешивался в государственные дела.

Азовские походы

Петр понимал, что в России нет армии, флота, торговли, хозяйства.

Петру очень хотелось, чтобы Россия имела свои морские порты. Послушайте и скажите о чем думал Петр I. «Как хорошо было бы для России моей иметь на этом море гавань, куда могли приходить иностранные корабли! Как близко они к Германии, и к Дании, и к Голландии, и к Англии».

- На каком море Петр I мечтал иметь гавань?

Петр I хотел иметь морские порты на Балтийском и Черном морях. Выход к черному морю преграждала турецкая крепость Азов, а к Балтийскому – шведские крепости Нарва и Нотебург, находившиеся на реке Неве. Чтобы осуществить свою мечту, Петру необходимо было воевать с турками и шведами. Сначала воевать начал с турками за выход в Черное море. Несколько раз русские войска пытались захватить турецкую крепость Азов. Но эти попытки оказались неудачными. Поражения могли огорчить кого угодно, но не Петра.

У города Воронеж он приказал построить верфь, где быстрыми темпами были построены 30 кораблей.

Пётр предпринял новый поход на Азов. Теперь крепость осаждали и с суши и с моря. Турецкие войска были разбиты, а крепость взята.

«Великое посольство»

Пётр I был рад победе, но турки не были окончательно разбиты. Для окончательной победы над ними России нужны были союзники. С этой целью (поиск союзников для войны против Турции) он решил совершить поездку за границу. Это было впервые, когда русский царь выезжал за пределы своего государства. Вместе с послами за границу поехали 250 молодых дворян для обучения разным наукам и мастерству. Вместе с ними под именем Петра Михайлова поехал и царь. В Голландии ему хотелось собственными глазами посмотреть на работу иностранных корабельщиков. Он даже добился разрешения работать на верфях в качестве плотника.

Затем Пётр отправился в Англию. Там он тоже учился корабельному делу и знакомился с достижениями в разных науках.

В Германии Пётр учился артиллерии и военному делу.

Но кроме учения Пётр пытался добиться своей цели: найти сторонников в борьбе с турками. Однако европейские страны отказались помогать Петру и заключили мир с турецким султаном. Вместо союзников в войне с Турцией Петр I нашел союзников для войны со Швецией за выход к Балтийскому морю.

Приехав в Вену, он узнал о новом стрелецком заговоре и срочно вернулся в Россию.

Находившиеся в сговоре с Софьей стрельцы намеревались свергнуть царя с престола. Последовала расправа царя с мятежниками. Сотни стрельцов были казнены.

Петр I с детских лет проявлял большой интерес к опыту европейцев. В отличие от других московских государей, он научился плотничать, строить корабли, стал мечтать о выходе своей державы к морям.

Для наилучшего ознакомления с достижениями европейцев Петр снарядил Великое посольство. Вернувшись из – за границы, царь твердо решил провести в России важные реформы, бороться за выход к Балтийскому морю, за превращение своей страны в великую европейскую державу.

Домашнее задание

Тест

1. Кто был учителем Петра I

- Наталья Кирилловна
- Никита Зотов
- Василий Голицын

2. Для кого из русских правителей был изготовлен двойной трон

- для Михаила и Филарета
- для Федора Ивановича и Бориса Годунова
- Для Петра и Ивана Алексеевича

3. Первые свои батальоны Пётр называл:

- А) защитниками отечества
- Б) «потешными полками»
- В) рыцарями

Ответить на вопросы: С какой целью Петр I поехал за границу? Чему обучался Петр I за границей? В каких государствах побывал Петр I? Какие события прервали путешествие Петра I?

Записать основные понятия: верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан.